



## PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

### FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Popayán, mes de diciembre de 2025

Señor

**DIEGO EDUARDO ERAZO GUERRERO**

SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.8525784

Coordinador Académico

Centro de Comercio y Servicios

Popayán

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes diciembre del año 2025.

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.8525784 del año 2025.

CRISTHIAN ANDRÈS AUSECHA AUSECHA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1061767587 de Popayán Cauca, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** El valor total del contrato es por la suma de SIETE MILLONES QUINIENTOS DOCE MIL QUINIENTOS TREINTA Y CINCO PESOS MCTE. (\$ 7.512.535) COP incluido IVA, los cuales se pagarán de la siguiente manera: A). Un (1) pago por valor de Cuatro millones quinientos noventa y nueve mil quinientos once pesos MCTE. (\$ 4.599.511) COP Incluido IVA, por el mes de noviembre de 2025 B). Un último pago por valor de Dos millones novecientos trece mil veinticuatro pesos MCTE. (\$ 2.913.024) correspondiente al mes de diciembre de 2025. El plazo será hasta el 19 de diciembre de 2025.

**Plazo:** Será hasta el 19 de diciembre de 2025.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR CONTRATISTA IMPARTIENDO FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PRESENCIAL Y/O A DISTANCIA EN EL PROYECTO LA COORDINACIÓN ACADÉMICA TITULADA DEL CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS, EN LA RED: ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA.</i> |



### Obligaciones Específicas:

| No.       | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                                                 | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evidencias                                  |           |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|---------|-----------|---------|--------------------------------------|---------|-------------------|----|---------|------------------------------------|---------|---------------------|----|---------|--------------------------------------|---------|-------------------|----|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|----|
| 1         | Cumplir el objeto y el alcance del contrato de acuerdo con la programación asignada por coordinación Académica en el marco de las políticas de Calidad, Pertinencia y Eficacia                                                                               | Impartir formación profesional en los programas de formación <b>Titulada o Complementaria</b> de acuerdo con la programación asignada en las siguientes fichas de caracterización:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Reporte Mensual de Instructor (RMI)         |           |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                              | <table><tr><th>No. Ficha</th><th>Nombre Programa</th><th>Municipio</th><th>Horario</th><th>Horas Mes</th></tr><tr><td>3172912</td><td>Emprendimiento y fomento empresarial</td><td>Morales</td><td>13:00 pm-19:00 pm</td><td>24</td></tr><tr><td>3001431</td><td>Desarrollo de procesos de mercadeo</td><td>Popayán</td><td>13:00 pm – 18:00 pm</td><td>22</td></tr><tr><td>3237821</td><td>Emprendimiento y fomento empresarial</td><td>Morales</td><td>13:00 pm-19:00 pm</td><td>30</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>TOTAL, HORAS MES</td><td>76</td></tr></table> |                                             | No. Ficha | Nombre Programa     | Municipio | Horario | Horas Mes | 3172912 | Emprendimiento y fomento empresarial | Morales | 13:00 pm-19:00 pm | 24 | 3001431 | Desarrollo de procesos de mercadeo | Popayán | 13:00 pm – 18:00 pm | 22 | 3237821 | Emprendimiento y fomento empresarial | Morales | 13:00 pm-19:00 pm | 30 |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TOTAL, HORAS MES | 76 |
| No. Ficha |                                                                                                                                                                                                                                                              | Nombre Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             | Municipio | Horario             | Horas Mes |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
| 3172912   |                                                                                                                                                                                                                                                              | Emprendimiento y fomento empresarial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | Morales   | 13:00 pm-19:00 pm   | 24        |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
| 3001431   |                                                                                                                                                                                                                                                              | Desarrollo de procesos de mercadeo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | Popayán   | 13:00 pm – 18:00 pm | 22        |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
| 3237821   |                                                                                                                                                                                                                                                              | Emprendimiento y fomento empresarial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | Morales   | 13:00 pm-19:00 pm   | 30        |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |           |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |           |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |           |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |           | TOTAL, HORAS MES    | 76        |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
|           | NOTA: Inserte Filas si es requerido                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |           |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
|           | <b>Para los instructores asignados a seguimientos de EP:</b> Realizar seguimientos de etapa productiva de acuerdo con los aprendices asignados, configuración de la plataforma LMS territoriom, verificación del portafolio del aprendiz en etapa productiva | <table><tr><th>No. Ficha</th><th>Programa</th><th>No. Aprendices</th><th>Horas Mes</th></tr><tr><td>Ficha 1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ficha 2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ficha 3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ficha 4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>TOTAL HORAS MES</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No. Ficha                                   | Programa  | No. Aprendices      | Horas Mes | Ficha 1 |           |         |                                      | Ficha 2 |                   |    |         | Ficha 3                            |         |                     |    | Ficha 4 |                                      |         |                   |    |  | TOTAL HORAS MES |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
| No. Ficha | Programa                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No. Aprendices                              | Horas Mes |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
| Ficha 1   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |           |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
| Ficha 2   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |           |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
| Ficha 3   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |           |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
| Ficha 4   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |           |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                              | TOTAL HORAS MES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |           |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
|           | NOTA: Inserte Filas si es requerido                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |           |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reporte Mensual de Instructor (RMI)         |           |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Diario de campo del mes anterior al reporte |           |                     |           |         |           |         |                                      |         |                   |    |         |                                    |         |                     |    |         |                                      |         |                   |    |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|----------|---------|----------|--------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                            | Adelantar las gestiones necesarias para la ejecución del contrato en condiciones de eficiencia y calidad de acuerdo a las especificaciones exigidas por el SENA y desglosadas en la minuta del contrato                                                                       | <div>Ejecución de acciones de formación profesional integral de acuerdo con las políticas y procedimientos institucionales.</div> <div><table><tr><td>Ficha 1.</td><td>3172912</td></tr><tr><td>Programa</td><td>Emprendimiento y fomento empresarial</td></tr><tr><td>Proyecto</td><td>Implementar estrategias de comercialización para unidades de negocio asociadas al sector rural del departamento del cauca</td></tr><tr><td>Actividad del proyecto</td><td>Implementar plan de acción con sus respectivas estrategias y nivel de impacto en las unidades productivas, teniendo en cuenta condiciones medio ambientales y de seguridad industrial</td></tr><tr><td>Fase del proyecto</td><td>Ejecución</td></tr></table><br/><table><tr><td>Ficha 2.</td><td>3001431</td></tr><tr><td>Programa</td><td>Desarrollo de procesos de mercadeo</td></tr><tr><td>Proyecto</td><td>Diseñar estrategias para el fortalecimiento de un plan de mercadeo en las mipymes del departamento del cauca</td></tr><tr><td>Actividad del proyecto</td><td>Realizar análisis situacional del mercado, los referentes bibliográficos y normativos para la aplicación del</td></tr><tr><td>Fase del proyecto</td><td>Ejecución</td></tr></table><br/><table><tr><td>Ficha 3.</td><td>3237821</td></tr><tr><td>Programa</td><td>Emprendimiento y fomento empresarial</td></tr><tr><td>Proyecto</td><td>Implementar estrategias de comercialización para unidades de negocio asociadas al sector rural del departamento del cauca</td></tr><tr><td>Actividad del proyecto</td><td>Implementar plan de acción con sus respectivas estrategias y nivel de impacto en las unidades</td></tr><tr><td>Fase del proyecto</td><td>Ejecución</td></tr></table><div>Inserte más fichas si lo requiere</div></div> | Ficha 1. | 3172912 | Programa | Emprendimiento y fomento empresarial | Proyecto                    | Implementar estrategias de comercialización para unidades de negocio asociadas al sector rural del departamento del cauca | Actividad del proyecto       | Implementar plan de acción con sus respectivas estrategias y nivel de impacto en las unidades productivas, teniendo en cuenta condiciones medio ambientales y de seguridad industrial | Fase del proyecto          | Ejecución                                                                                                                                                                                                                                                  | Ficha 2.                                                                                                                                                                                                           | 3001431 | Programa | Desarrollo de procesos de mercadeo | Proyecto | Diseñar estrategias para el fortalecimiento de un plan de mercadeo en las mipymes del departamento del cauca | Actividad del proyecto | Realizar análisis situacional del mercado, los referentes bibliográficos y normativos para la aplicación del | Fase del proyecto | Ejecución | Ficha 3. | 3237821 | Programa | Emprendimiento y fomento empresarial | Proyecto | Implementar estrategias de comercialización para unidades de negocio asociadas al sector rural del departamento del cauca | Actividad del proyecto | Implementar plan de acción con sus respectivas estrategias y nivel de impacto en las unidades | Fase del proyecto | Ejecución | <div>Guía de aprendizaje, Instrumento de evaluación y Material de apoyo registrado en la plataforma LMS Territorium</div> <div>Fecha de publicación:XXXX</div> |
| Ficha 1.                     | 3172912                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Programa                     | Emprendimiento y fomento empresarial                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Proyecto                     | Implementar estrategias de comercialización para unidades de negocio asociadas al sector rural del departamento del cauca                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Actividad del proyecto       | Implementar plan de acción con sus respectivas estrategias y nivel de impacto en las unidades productivas, teniendo en cuenta condiciones medio ambientales y de seguridad industrial                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Fase del proyecto            | Ejecución                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Ficha 2.                     | 3001431                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Programa                     | Desarrollo de procesos de mercadeo                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Proyecto                     | Diseñar estrategias para el fortalecimiento de un plan de mercadeo en las mipymes del departamento del cauca                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Actividad del proyecto       | Realizar análisis situacional del mercado, los referentes bibliográficos y normativos para la aplicación del                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Fase del proyecto            | Ejecución                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Ficha 3.                     | 3237821                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Programa                     | Emprendimiento y fomento empresarial                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Proyecto                     | Implementar estrategias de comercialización para unidades de negocio asociadas al sector rural del departamento del cauca                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Actividad del proyecto       | Implementar plan de acción con sus respectivas estrategias y nivel de impacto en las unidades                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Fase del proyecto            | Ejecución                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| 3                            | Entregar informes académicos que contenga: juicios evaluativos, novedades de los aprendices (llamados de atención, inasistencia reiterada, resultado del plan de mejoramiento, actividades complementarias bien sean académicas y/o actitudinales); casos específicos para el | <div>Registrar en el aplicativo Sofia Plus y en digital a quien corresponde las Novedades de aprendices, dentro de los tiempos establecidos.</div> <div><table><tr><td>Ficha 1.</td><td>3001431</td></tr><tr><td>Programa</td><td>Desarrollo de procesos de mercadeo</td></tr><tr><td>No. Aprendices matriculados</td><td>14</td></tr><tr><td>No. Aprendices con novedades</td><td>2</td></tr><tr><td>Novedad reportada (nombre)</td><td>Los aprendices María Eneida Paja y José Mauricio Misrachi Navarro, realizaron aplazamiento de programa de formación después de la respuesta que emitió el centro de formación su derecho de petición donde la respuesta es que se sostiene la decisión del</td></tr></table></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ficha 1. | 3001431 | Programa | Desarrollo de procesos de mercadeo   | No. Aprendices matriculados | 14                                                                                                                        | No. Aprendices con novedades | 2                                                                                                                                                                                     | Novedad reportada (nombre) | Los aprendices María Eneida Paja y José Mauricio Misrachi Navarro, realizaron aplazamiento de programa de formación después de la respuesta que emitió el centro de formación su derecho de petición donde la respuesta es que se sostiene la decisión del | <div>Registro de inasistencias en el Aplicativo SOFIA PLUS</div> <div>26-11-2025 de Correo remitido a coordinación Académica mediante el cual se reporta la novedad del aprendiz- al correo (coordinacioncom</div> |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Ficha 1.                     | 3001431                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Programa                     | Desarrollo de procesos de mercadeo                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| No. Aprendices matriculados  | 14                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| No. Aprendices con novedades | 2                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |
| Novedad reportada (nombre)   | Los aprendices María Eneida Paja y José Mauricio Misrachi Navarro, realizaron aplazamiento de programa de formación después de la respuesta que emitió el centro de formación su derecho de petición donde la respuesta es que se sostiene la decisión del                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |         |          |                                      |                             |                                                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                    |          |                                                                                                              |                        |                                                                                                              |                   |           |          |         |          |                                      |          |                                                                                                                           |                        |                                                                                               |                   |           |                                                                                                                                                                |



|                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                              |                      |                                                     |          |  |          |  |                             |  |                              |                                          |                            |                                          |                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|----------|--|----------|--|-----------------------------|--|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | acompañamiento de aprendices por bienestar o por coordinación académica y reporte de buenas prácticas o casos éxitos por los aprendices. | <table><tr><td></td><td>comité de evaluación y seguimiento del día 19 de noviembre .</td></tr><tr><td>Nombre de aprendices</td><td>María Eneida Paja y José Mauricio Misrachi Navarro,</td></tr></table><br><table><tr><td>Ficha 2.</td><td></td></tr><tr><td>Programa</td><td></td></tr><tr><td>No. Aprendices matriculados</td><td></td></tr><tr><td>No. Aprendices con novedades</td><td>Si aplica de lo contrario registrar N/A)</td></tr><tr><td>Novedad reportada (nombre)</td><td>Si aplica de lo contrario registrar N/A)</td></tr><tr><td>Nombre de aprendices</td><td>Si aplica de lo contrario registrar N/A)</td></tr></table><br><b>Inserte más fichas si lo requiere</b> |  | comité de evaluación y seguimiento del día 19 de noviembre . | Nombre de aprendices | María Eneida Paja y José Mauricio Misrachi Navarro, | Ficha 2. |  | Programa |  | No. Aprendices matriculados |  | No. Aprendices con novedades | Si aplica de lo contrario registrar N/A) | Novedad reportada (nombre) | Si aplica de lo contrario registrar N/A) | Nombre de aprendices | Si aplica de lo contrario registrar N/A) | ercio@sena.edu.co)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
|                              | comité de evaluación y seguimiento del día 19 de noviembre .                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                              |                      |                                                     |          |  |          |  |                             |  |                              |                                          |                            |                                          |                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nombre de aprendices         | María Eneida Paja y José Mauricio Misrachi Navarro,                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                              |                      |                                                     |          |  |          |  |                             |  |                              |                                          |                            |                                          |                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ficha 2.                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                              |                      |                                                     |          |  |          |  |                             |  |                              |                                          |                            |                                          |                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Programa                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                              |                      |                                                     |          |  |          |  |                             |  |                              |                                          |                            |                                          |                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| No. Aprendices matriculados  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                              |                      |                                                     |          |  |          |  |                             |  |                              |                                          |                            |                                          |                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| No. Aprendices con novedades | Si aplica de lo contrario registrar N/A)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                              |                      |                                                     |          |  |          |  |                             |  |                              |                                          |                            |                                          |                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Novedad reportada (nombre)   | Si aplica de lo contrario registrar N/A)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                              |                      |                                                     |          |  |          |  |                             |  |                              |                                          |                            |                                          |                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nombre de aprendices         | Si aplica de lo contrario registrar N/A)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                              |                      |                                                     |          |  |          |  |                             |  |                              |                                          |                            |                                          |                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                     |                                                                                                                                                                                         | Inserte las fichas que requiera de acuerdo con el acompañamiento mensual para completar el informe (tabla anterior)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | etapa productiva en Territorium |                  |                      |                   |                                                                                                                 |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |  |  |                 |  |                                                                                                                                                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|-----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                   | Participar activamente en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida. | <div>Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida.</div> <table><tr><th>Nombre del proyecto</th><th>Código SENNOVA</th><th>Nombre del Semillero</th><th>Cantidad de horas</th></tr><tr><td>Proyecto 1.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Proyecto 2.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Proyecto n.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Total horas mes</td><td></td></tr></table> | Nombre del proyecto             | Código SENNOVA   | Nombre del Semillero | Cantidad de horas | Proyecto 1.                                                                                                     |  |  |  | Proyecto 2. |  |  |  | Proyecto n. |  |  |  |  |  | Total horas mes |  | <div>Reporte Mensual de instructor (RMI)</div> <div>Actas, registro de asistencia</div> <div>Si aplica se registra de lo contrario registrar (No Aplica)</div> |
| Nombre del proyecto | Código SENNOVA                                                                                                                                                                          | Nombre del Semillero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cantidad de horas               |                  |                      |                   |                                                                                                                 |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |  |  |                 |  |                                                                                                                                                                |
| Proyecto 1.         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                  |                      |                   |                                                                                                                 |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |  |  |                 |  |                                                                                                                                                                |
| Proyecto 2.         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                  |                      |                   |                                                                                                                 |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |  |  |                 |  |                                                                                                                                                                |
| Proyecto n.         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                  |                      |                   |                                                                                                                 |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |  |  |                 |  |                                                                                                                                                                |
|                     |                                                                                                                                                                                         | Total horas mes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                  |                      |                   |                                                                                                                 |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |  |  |                 |  |                                                                                                                                                                |
| 6                   | Las demás que se requieran para el cumplimiento del objeto contractual específico y que el Centro de formación demande                                                                  | <div>Reportar detalle de acciones realizadas</div> <table><tr><th>Actividad realizada</th><th>Horas ejecutadas</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad realizada             | Horas ejecutadas |                      |                   | <div>Actas, registro de asistencia</div> <div>Si aplica se registra de lo contrario registrar (No Aplica)</div> |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |  |  |                 |  |                                                                                                                                                                |
| Actividad realizada | Horas ejecutadas                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                  |                      |                   |                                                                                                                 |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |  |  |                 |  |                                                                                                                                                                |
|                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                  |                      |                   |                                                                                                                 |  |  |  |             |  |  |  |             |  |  |  |  |  |                 |  |                                                                                                                                                                |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1.   | 321625                  | Morales Cauca           | 13-11-2025                      | 21-11-2025                    |
| 2.   | 338525                  | Morales Cauca           | 25-11-2025                      | 5-12-2025                     |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y



el No. 35434565 de la planilla, operador Asopagos mes noviembre de 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

**Declaración bajo la gravedad de juramento.**

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI \_\_\_\_ NO X he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

**Nota:** En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC\_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

**CRISTHIAN ANDRÈS AUSECHA AUSECHA**

**Contratista**

**C.C. No. 1061767587**

Recibí a satisfacción:

Firma

**DIEGO EDUARDO ERAZO GUERRERO**

Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.8525784 de 2025

Coordinador Académico Titulada